Согласовано на педагогическом совете
ГБОУ «Школа № 2100»
Протокол № 1
от «28» 08 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ «Школа № 2100»
_____/Р.А. Фомин/
Приказ № 95
от «28» 08 2018 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о работе с одаренными детьми
(формы поддержки и сопровождения развития одаренных детей)

1. Общие положения

Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
Постановлением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2015 года №1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития» с изменениями и дополнениями от 6 мая 2016 г., 24 июня 2017 г.

Под одаренностью в данном Положении подразумевается высокий уровень развития каких-либо способностей ребенка в одном или нескольких видах деятельности, которые устойчиво проявляются на протяжении его пребывания в школе.

1.1 Цель и задачи работы с одарёнными детьми.

Цель работы: создать условия для выявления, поддержки и развития индивидуальности одарённого ребёнка в различных видах деятельности, его самореализации, профессионального самоопределения в соответствии с интеллектуальными, физическими, творческими способностями обучающегося.

Задачи работы:
* выявление одарённых детей в различных сферах деятельности (предметно-научное, культура, спорт, искусство, техническое творчество и др.);
* выявление одарённых детей с использованием различной диагностики, определение типов одаренности учащихся;
* использование на уроке дифференциации на основе индивидуальных особенностей детей;
* создание единой базы данных одаренных детей на всех уровнях образования в школе;
* отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно-исследовательских навыков, творчества в урочной и внеурочной деятельности;
* организация разнообразной внеурочной деятельности;
*разработка эффективной системы подготовки одарённых детей к участию в олимпиадах, конкурсах, научных конференциях, викторинах, смотрах,

спортивных соревнованиях, фестивалях, состязаниях;
* развитие системы внеурочной работы и дополнительного образования, направленной на развитие способностей обучающихся;
* подготовка и повышение квалификации педагогических кадров по работе с одарёнными детьми;
* поощрение одарённых учащихся за достигнутые результаты.

2. 0рганизация работы с одаренными детьми

2.1 0сновными принципами работы с одаренными детьми в ГБОУ «Школа№ 2100» являются:

- принцип индивидуализации обучения;
- принцип развивающего обучения и воспитания;
- принцип комфортности в любой деятельности;
- принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей учащихся;
- возрастание роли внеурочной деятельности;
- принцип добровольности.

2.2. 0сновными формами работы с одаренными детьми в ГБОУ «Школа№2100» групповые и индивидуальные занятия;

- курсы по выбору, элективные курсы;
- олимпиадное движение;
- творческие конкурсы;
- научно-практические конференции;
- школьные проекты:

-НОУ;

- занятия в системе дополнительного образования МБОУ СОШ №32 и в учреждениях дополнительного образования района
- проведение диспутов, круглых столов, помогающих развивать диалогическое мышление, определять свой взгляд на мир;

-проведение экскурсий, путешествий и других активных форм, способствующих развитию одаренных обучающихся;

- проведение предметных недель.

3. Функциональное обеспечение работы с одаренными детьми

Функционально обеспечивают работу с одаренными детьми в следующие участники образовательного процесса:

- администрация (директор, заместители директора)
- руководители школьных методических объединений;
- учителя;
- классные руководители;
- руководители творческих объединений, спортивных секций;
- педагог дополнительного образования;
- библиотекарь;
- родители (законные представители) учащихся.

Функции директора

- утверждение плана работы с одарёнными детьми; заслушивание отчета по его выполнению;

- оснащение необходимым оборудованием и материалами для организации работы с одаренными детьми;
- расстановка кадров в работе с одаренными детьми.

Функции заместителей директора
- разработка школьной документации по работе с одаренными детьми: план работы, информационные, аналитические справки по итогам работы с одарёнными детьми;
- координация действий учителей, работающих с одарёнными детьми;
- обеспечение связей с учреждениями дополнительного образования;
- ведение банка данных по одаренным детям;
- анализ и обобщение результатов работы с одаренными детьми;
- определение критериев эффективности работы;
- внедрение современных педагогических технологий;
- организация внутришкольного контроля.

Функции библиотекаря:
- обеспечение необходимыми библиотечными ресурсами работы с одаренными детьми:
методической литературой, сборниками олимпиадных заданий и др.,
- предоставление материалов по запросам учителей и учащихся;
- подбор информации и аналитических материалов;
- создание банка проектных и исследовательских работ учащихся;
- проведение консультаций по поиску материалов по темам исследовательских работ.

Функции руководителей ШМО:
- рассмотрение на заседаниях вопросов качества и результативности проделанной работы;
- планирование и проведение школьных предметных недель и олимпиад;
- разработка материалов, вопросов и заданий повышенного уровня сложности по предметам;
- разработка рабочих программ образовательных курсов, направленных на обучение и развитие одаренных детей;
- оформление материалов по работе с одарёнными детьми на сайте школы (результаты олимпиад, итоги посещённых мероприятий и т.д.);
- обобщение результатов научно-исследовательской деятельности и участия в олимпиадном движении;
- руководство подготовкой творческих отчётов учителей, работающих с одарёнными детьми.

Функции учителей:
- выявление одарённых детей;
- планирование и организация индивидуальной работы с одарёнными детьми;
- подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям всех уровней;
- внедрение в учебный процесс интерактивных технологий;
- использование активных форм и методов организации