

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ «Школа № 2100»

Дегуниная ул., д. 18, Москва, 127486
тел/факс: (499) 905-48-83, e-mail: 2100@edu.mos.ru , <http://www.sch2100.mskobr.ru>
ОКПО 14161770, ОГРН 1147746182253, ИНН/КПП 7743917311/774301001



План работы психолого-педагогического консилиума (ППК)

ГБОУ «Школа № 2100»

на 2021/2022 учебный год

Целью деятельности ППК является организационно-методическое обеспечение

- специальных условий получения образования обучающимися с ОВЗ/инвалидностью в соответствии с рекомендациями ЦПМПК г. Москвы/ИПР/ИПРА;
- психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Задачами деятельности ППК являются:

1. своевременное выявление обучающихся с особыми образовательными потребностями:

- обучающихся, нуждающихся в создании специальных условий обучения и воспитания, но не имеющих статуса обучающегося с ОВЗ и направление их на ЦПМПК города Москвы для определения специальных образовательных условий;
 - обучающихся, испытывающих трудности в освоении ООП, развитии и социальной адаптации;
2. определение дефицитарных и ресурсных зон развития обучающихся с особыми образовательными потребностями для конкретизации задач их психолого-педагогического и социального сопровождения, задач коррекционно-развивающей работы посредством комплексного психолого-педагогического и социального обследования;
 3. повышение психолого-педагогической грамотности участников образовательных отношений посредством консультативной и информационно-просветительской работы по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ОВЗ/инвалидностью и обучающихся трудности в освоении ООП, развитию и социальной адаптации;
 4. проектирование индивидуального образовательного маршрута (ИОМ) обучающихся с ОВЗ/инвалидностью в соответствии с рекомендациями ЦПМПК/ИПР/ИПРА и оценка эффективности его реализации;
 5. организационно-методическое обеспечение коррекционно-развивающей работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями, психолого-педагогической поддержки коллектива учителей, родителей, детского коллектива в рамках инклюзивного образования (конкретизация целевых ориентиров коррекционно-развивающей работы (далее - КРР); определение организационных условий; подбор и проектирование программ коррекционно-развивающих курсов, логистика КР работы, консультативная поддержка специалистам в процессе реализации КРР, оценка эффективности реализации КРР);
 6. создание и пополнение информационно-методической базы (программы, технологии, информационные ресурсы и т.д.) для качественного оказания помощи всем работникам образовательной организации в создании специальных

условий обучения, воспитания, развития обучающихся с ОВЗ/инвалидность и оказания помощи обучающимся с трудностями в освоении ООП, развитии и социальной адаптации в условиях образовательной организации;

7. мониторинг эффективности систематической специальной и психолого-педагогической поддержки обучающихся с ОВЗ/инвалидностью и оказания психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении ООП, развитии и социальной адаптации.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
Комплексное психолого-педагогического и социального обследование			
1	Анализ индивидуальных особенностей, психофизического развития, поведения и успеваемости вновь прибывших обучающихся 1, 5, 10 классов, воспитанников ДО	Сентябрь	Классные руководители/воспитатели, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог
2	Анализ индивидуальных особенностей, психофизического развития, поведения и успеваемости обучающихся/воспитанников, стоящих на учете школьного ППк.	Октябрь	Классные руководители/воспитатели, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог
3	Выявление проблем самоопределения и профессиональной направленности выпускников 9-х, 11-х классов.	Март	Классные руководители, педагог-психолог
4	Анализ состояния обучения и развития учащихся 1-11 классов, стоящих на учете ППк.	Январь, Май	Классные руководители, педагог-психолог, учитель-логопед,

			учитель-дефектолог
5	Обследование учащихся 4-х классов с целью подготовки к переходу в 5-й класс. Готовность учащихся начальной школы к переходу на вторую ступень обучения.	Апрель-май	Классные руководители, педагог-психолог
6	Диагностика готовности к школе детей 6-7 лет	Февраль-март	Педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог
Повышение психолого-педагогической грамотности участников образовательных отношений			
1	Рекомендации учителям/воспитателям по данным диагностического обследования.	В течение года	Специалисты ППк
2	Рекомендации учителям/воспитателям по организации и планированию работы с детьми, имеющими нарушения в развитии.	В течение года	Специалисты ППк
3	Индивидуальное консультирование по профессиональному выбору с учащимися 9-х, 11-х классов.	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог
4	Психолого – педагогические консультации для родителей по данным диагностического обследования.	По данным диагностического обследования.	Специалисты ППк
5	Психолого – педагогические консультации для родителей по вопросам подготовки дошкольников к	Январь-март	Специалисты ППк

	школьному обучению.		
6	Психолого – педагогические консультации для родителей по вопросам сопровождения обучающихся, воспитанников.	В течение года, по необходимости	Специалисты ППк
Организационно-методическое обеспечение коррекционно-развивающей работы			
1	Планирование заседаний ППк на 2019-2020 учебный год	Сентябрь	Специалисты ППк
2	Разработка индивидуальных программ комплексной помощи обучающимся/воспитанникам с временными образовательными затруднениями	Сентябрь	Специалисты ППк
3	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) для обучающихся с ОВЗ	Сентябрь	Специалисты ППк
4	Оценка эффективности и оптимизации индивидуальных программ комплексной помощи	Январь, май	Специалисты ППк
5	Зачисление обучающихся на занятия к специалистам	Сентябрь	Специалисты ППк
6	Составление характеристик на обучающихся, воспитанников.	В течение года	Специалисты ППк
7	Подготовка и составление протоколов ППк.	В течение года	Секретарь ППк
8	Составление проекта плана работы ППк на 2022-2023 учебный год.	Май	Председатель ППк

Психолого-педагогическое и социальное сопровождение детей с ОВЗ/инвалидностью и обучающихся, испытывающих трудности в освоении ООП, развитии и социальной адаптации			
1	Организация психолого - педагогического и социального сопровождения обучающихся «группы риска».	В течение года	Специалисты ППк
2	Профилактика суицидального поведения, конфликтного поведения, агрессии.	В течение года	Педагог-психолог
3	Организация коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ/инвалидностью	В течение года	Специалисты ППк
4	Проведение занятий по адаптации с учениками 1-х, 5-х классов.	В течение года	Педагог-психолог

